

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала

Финуниверситета



Ф.В. Ивашкевич «16» мая 2025г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИЕЙ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Лукичев К.Е., Емельянова Н.Ю., Иванова Л.И.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление ОП «Цифровое государство и экономика»

Составитель актуализации: Бабичев М.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал: к.э.н., М.А. Бабичев

Управление информатизацией органов государственного и муниципального управления Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ОП «Цифровое государство и экономика» 2025 г.н.. – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 32 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6.	Перечень учебно методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9.	Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12.	Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Наименование дисциплины

Управление информатизацией органов государственного и муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность выбирать и применять информационнокоммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	Использует информационно – коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления	Знать: Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления. Уметь: применять современные информационнокоммуникационные технологии при решении прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления.
		Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	Знать: современные требования к использованию компьютерных методов и технологий, а также основные подходы безопасного оборота информации, при реализации цифровых компетенций государственного служащего. Уметь: применять современные методы цифровой трансформации управленческих процессов для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления.
ПКП - 4	Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе	Применяет цифровые технологии для развития	Знать: современные методы и инструменты, применение которых обеспечивает эффективное и целенаправленное развитие оказания государственных услуг, в том числе через использование информационных технологий.

	проектного управления, бережливых технологий и управления данными		Уметь: Использовать набор современных цифровых методик и технологий для обеспечения процессов сбора, обработки и интерпретации информационных массивов в процессе решения прикладных управленческих задач в области организации оказания государственных услуг.
		Формирует целостные системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными	Знать: Современные концепции анализа и исследования предметных областей, использование которых обеспечивает повышение эффективности проектного управления, бережливых технологий и управления данными. Уметь: Грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера, в том числе, обеспечивающих поддержку принятия управленческих решений в рамках проектного управления, бережливых технологий и управления данными.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление информатизацией органов государственного и муниципального управления» в структуре образовательной программы относится к циклу профиля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. / 216 час	216
Контактная работа - Аудиторные занятия	102	102
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	68
Самостоятельная работа	114	114
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление в условиях информатизации

Понятие и принципы информатизации. Информационные процессы в сфере государственного и муниципального управления. Состояние и перспективы информатизации сферы государственного и муниципального управления. Преимущества и недостатки электронного государства. Государственные и коммерческие информационные ресурсы, и их использование для получения информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов и обеспечения противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Советский опыт внедрения автоматизированных систем. Информатизация государственных органов в переходный период 90-х годов. Анализ основных концептуальных документов. Основные системные подходы к информатизации государственного и муниципального управления на современном этапе.

Тема 2. Нормативное правовое регулирование сферы общественных отношений, связанной с информатизацией государственного и муниципального управления

Нормативные правовые источники, регламентирующие оборот информации. Локальные правовые акты по информатизации в органах государственной и муниципальной власти. Перспективы развития законодательства в данной

сфере. Зарубежный опыт правовой регламентации информатизации органов власти. Федеральный закон от 16 июля 2015 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Понятие справочно-правовых систем. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем. Функционал справочно-правовых систем. Задачи, решаемые с помощью справочно-правовых систем. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант и их использование для решения профессиональных задач специалиста.

Тема 3. Электронное правительство

Электронное государство (электронные государственные услуги). Понятие электронного правительства. Электронное правительство в системе административного управления. Приоритеты создания информационных систем электронного правительства. Инфраструктура электронного правительства России. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА). Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ). Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС

ГИП). Регламент обеспечения предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в электронном виде. Направления совершенствования электронных госуслуг. Индекс развития информационнокоммуникационных технологий (ICT Development Index). Индекс развития электронного правительства (E-Government Development Index, EGDI). Индекс готовности стран к сетевому обществу (Networked Readiness Index). Индекс экономики знаний (Knowledge Economy Index).

Тема 4. Цифровая трансформация государственных и муниципальных органов власти

Цели цифровой трансформации. Процессы цифровой трансформации в государственном управлении. Внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сферу государственного управления и оказания государственных услуг. Ключевые аспекты цифровизации процессов государственного управления. Единая цифровая платформа Российской Федерации ГосТех. Сквозные «цифровые технологии» в государственном управлении. Концепция Национальной системы управления данными. Технологии работы с большими массивами данных в государственном управлении в российской и зарубежной практике. Облачные технологии: Национальная облачная платформа для предоставления органам исполнительной власти, органам местного самоуправления, организациям и гражданам услуг по модели облачных вычислений. Решения и платформы промышленного интернета вещей (IIoT) для повышения качества жизни граждан в разных сферах: жилищно-коммунальном хозяйстве, управлении транспортом, медицине, образовании, энергетике, сельском хозяйстве. Обеспечение перехода на приоритетное использование отечественного или

свободного программного обеспечения и компьютерного оборудования в органах государственной, региональной власти и местного самоуправления.

Тема 5. Использование цифровых технологий для социальноэкономического развития субъектов Российской Федерации

Концепция региональной информатизации. Основные направления региональной информатизации: повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг; использование информационнокоммуникационных технологий для социально-экономического развития регионов; обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов власти и местного самоуправления. Устранение цифрового неравенства регионов. Региональные программы «Информационное общество», мероприятия, проводимые для их реализации. Методика оценки уровня развития информационного общества в субъектах Российской Федерации. Автоматизированная информационная система «Электронный регион». Региональные порталы государственных и муниципальных услуг.

Территориальные информационные системы.

Тема 6. Информационно-телекоммуникационные технологии

Распределенная обработка данных. Вычислительные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура глобальной сети, адресация, протоколы передачи данных. Поиск информации в Интернет, сервисы для поддержки коллективной работы и организации личного пространства в сети.

Технология World Wide Web и язык гипертекстовой разметки. Облачные вычисления, модели предоставления услуг SaaS, PaaS, IaaS. 5G. Научные проекты, генерирующие большие объемы данных. Высокоскоростные научные и коммерческие компьютерные оптоволоконные линии связи. Общеввропейская сеть науки и образования «GEANT». Проект «European Grid Infrastructure».

Национальная научная сеть США «Energy Sciences Network». Корпоративная сеть Российской академии наук «RASNet». Федеральная университетская компьютерная сеть России «RUNet». Перспективные технологии и разработки по передаче данных. Передача информации при помощи «закрученного» света. Оптические солитоны.

Тема 7. Основные режимы защиты отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти

Специфика внедрения и функционирования режимов защиты государственной тайны, служебной тайны, персональных данных, конфиденциальной информации, различных видов профессиональных тайн в органах государственной и муниципальной власти в условиях информатизации органов государственной и муниципальной власти. Современные методы обеспечения информационной безопасности волоконо-оптических линий связи. Способы защиты информации, передаваемой с помощью ВОЛС от НСД. Обнаружение и локализация факта НСД.

Перспективные разработки в области квантовой криптографии. Проблема создания высокоскоростных линий квантовой связи. Проблема увеличения расстояния передачи по квантовым линиям связи. Основные угрозы для надежности и безопасности дата-центров и методы борьбы с ними. Основные методы обеспечения безопасности беспроводных сенсорных сетей. Обеспечение информационной безопасности облачных вычислений.

Тема 8. Инструменты и технологии аналитической обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти

Предметно-ориентированные аналитические системы. Методы и модели анализа экономических процессов. Этапы анализа экономических процессов. Прогнозирование экономических процессов. Многофакторные (эконометрические) модели анализа и прогнозирования экономических систем. Модели сетевого планирования и управления. Методы и модели анализа данных. Понятие OLAP-технологии и многомерные модели данных. Задачи и содержание оперативного анализа данных. Техники оперативного анализа данных. Системы поддержки принятия решений. Технологии хранения и обработки данных. Основные направления развития методов обработки и хранения данных. Технологии и методы обработки экономической информации. Анализ данных (data mining). Базовые понятия о технологиях: хранилищ данных Data Warehousing, оперативной аналитической обработки данных, Data mining. Архитектура OLAP-систем. OLAP как вид генератора отчетов. Принципы построения OLAP-кубов на примере аналитической платформы Loginom Academic. Инструментальные средства для анализа данных и машинного обучения Фреймворки. Базы данных. Аналитические платформы Open source инструменты для анализа данных.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Государственное управление в условиях информатизации	29	14	4	10	15	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Нормативное правовое						

	регулирование сферы общественных отношений связанной информатизацией государственного муниципального управления, с и	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3. Электронное правительство	31	16	6	10	15	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Цифровая трансформация государственных и муниципальных органов власти	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 5. Использование цифровых технологий для социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
6	Тема 6. Информационно-телекоммуникационные технологии	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 7. Основные режимы защиты отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
8	Тема 8.	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия,
	Инструменты и технологии аналитической обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти						решение ситуационных задач, кейсов

	В целом по дисциплине	216	102	34	68	114	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100	47	16	31	53	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Государственное управление в условиях информатизации	Понятие и принципы информатизации. Информационные процессы в сфере государственного и муниципального управления. Состояние и перспективы информатизации сферы государственного и муниципального управления. Преимущества и недостатки электронного государства. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Нормативное правовое регулирование сферы общественных отношений, связанной с информатизацией государственного и муниципального управления	Нормативные правовые источники, регламентирующие оборот информации. Перспективы развития законодательства в данной сфере. Зарубежный опыт правовой регламентации информатизации органов власти. Понятие справочно-правовых систем. Классификация справочно-правовых систем, обзор российского рынка. Технологии реализации справочно-правовых систем.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра

	Функционал справочно-правовых систем Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	
Тема 3. Электронное правительство	Приоритеты создания информационных систем электронного правительства. Регламент обеспечения предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций в электронном виде. Направления совершенствования электронных госуслуг. Индекс развития информационнокоммуникационных технологий.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
	Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	
Тема 4. Цифровая трансформация государственных и муниципальных органов власти	Единая цифровая платформа Российской Федерации ГосТех. Сквозные «цифровые технологии» в государственном управлении. Концепция Национальной системы управления данными. Облачные технологии: Национальная облачная платформа для предоставления органам исполнительной власти, органам местного самоуправления, организациям и гражданам услуг по модели облачных вычислений. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов

Тема 5. Использование цифровых технологий для социальноэкономического развития субъектов Российской Федерации	Понятие автоматизированной информационной системы. Концепция региональной информатизации. Основные направления региональной информатизации. Устранение цифрового неравенства регионов. Региональные программы «Информационное общество», мероприятия, проводимые для их реализации. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 6. Информационнотелекоммуникационные технологии	Распределенная обработка данных. Вычислительные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура глобальной сети, адресация, протоколы передачи данных. Поиск информации в Интернет, сервисы для поддержки коллективной работы и организации личного пространства в сети. Технология World Wide Web и язык гипертекстовой разметки. Облачные вычисления, модели предоставления услуг SaaS, PaaS, IaaS. 5G. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра
Тема 7. Основные режимы защиты отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти	Специфика внедрения и функционирования режимов защиты государственной тайны, служебной тайны, персональных данных, конфиденциальной информации, различных видов профессиональных тайн в органах государственной и муниципальной власти. Современные методы обеспечения информационной безопасности волоконно-оптических линий связи. Способы защиты информации, передаваемой с помощью ВОЛС от НСД. Обнаружение и локализация факта НСД.	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов

	Перспективные разработки в области квантовой криптографии. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	
Тема 8. Инструменты и технологии аналитической обработки данных для поддержки принятия	Технологии хранения и обработки данных. Основные направления развития методов обработки и хранения данных. Технологии и методы обработки экономической информации. Анализ данных (data mining). Базовые понятия о технологиях: хранилищ данных Data Warehousing, оперативной аналитической	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра
управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти	обработки данных, Data mining. Архитектура OLAP-систем. OLAP как вид генератора отчетов. Принципы построения OLAP-кубов на примере аналитической платформы Loginom Academic. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Государственное управление в условиях информатизации	1. Стратегическая цель информатизации общественных отношений? 2. Содержаени понятия «информационная сфера»? 3. В чем заключалась эволюция цифрового государственного управления? 4. Отстает ли государственный сектор от частного в темпах внедрения новых технологий?	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
Тема 2. Нормативное правовое регулирование сферы общественных отношений, связанной с информатизацией государственного и муниципального управления	1. Система нормативной правовой регламентации правоотношений в сфере информатизации публичной власти? 2. Место указов Президента РФ в сфере правовой регламентации информатизации органов власти? 3. Нормативная правовая основа государственных закупок в сфере ИТ? 4. Международные правовые источники в регламентации вопросов информатизации публичной власти?	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
Тема 3. Электронное правительство	1. История разработки и внедрения концепции «electronic-government»? 2. Предпосылки разработки и внедрения целевой программы «Электронная Россия (2002-2010 годы)»? 3. Каковы риски цифровизации государственного управления? 4. Инфраструктура электронного правительства?	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для реферата. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.

Тема 4. Цифровая трансформация	1. Обеспечение достоверности информации в государственных базах данных?	Работа с конспектом лекции; поиск и перевод иностранных источников по теме;
государственных и муниципальных органов власти	2. Основные цели и задачи программы "Электронная Россия"? 3. Потенциал использования блокчейна в государственном секторе? 4. Перечень ИТ-компетенций необходимых госслужащему?	составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов исполнительной власти; выполнение домашнего задания
Тема 5. Использование цифровых технологий для социальноэкономического развития субъектов Российской Федерации	1. Особенности формирования и ведения перечня информационных систем субъекта РФ? 2. Реестры программного обеспечения на региональном уровне? 3. Полномочия органа исполнительной власти регионального уровня, обеспечивающего управление сферой ИТ? 4. Содержание понятия «инновационный лифт»?	Подготовка к анализу практической ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.
Тема 6. Информационно-телекоммуникационные технологии	1. Корпоративная сеть Российской академии наук «RASNet»? 2. Федеральная университетская компьютерная сеть России «RUNNet»? 3. Опыт международных организаций, используемый Российской Федерацией во внедрении ИТ в государственном управлении? 4. Основные препятствия для внедрения ИТ в государственном секторе?	Работа с конспектом лекции; поиск и перевод иностранных источников по теме; составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов исполнительной власти; выполнение домашнего задания

Тема 7. Основные режимы защиты отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти	1. Особенности внедрения и обеспечения режима служебной тайны в органах публичной власти? 2. Обязанности органов публичной власти по сохранению тайны исповеди? 3. Организация передачи конфиденциальной информации иностранным государствам? 4. Специфика организации конфиденциального делопроизводства в органах власти?	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
Тема 8. Инструменты и технологии аналитической обработки данных для поддержки принятия управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти	1. Принципы построения OLAP-кубов на примере аналитической платформы Loginom Academic? 2. Инструментальные средства для анализа данных и машинного обучения? 3. Сущность и роль управленческих решений в процессе госменеджмента? 4. Отличительные характеристики принятия управленческих решений в	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
	органах власти и в коммерческих структурах (частной жизни)?	

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Основное содержание информационной политики в РФ 1993 - 1998 гг.
2. Особенности внедрения системы межведомственного взаимодействия в субъекте РФ.
3. Основное содержание Концепции федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года».
4. Основное содержание Концепции методологии систематизации и кодирования информации, а также совершенствования и актуализации общероссийских классификаторов, реестров и информационных ресурсов.
5. Основное содержание Концепции федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года».
6. Значение и краткое содержание Окинавской хартии глобального информационного общества.
7. Создание системы электронного правительства в регионах: проблемы и перспективы.

8. Сущность и содержание административной реформы в РФ 2000-2009 гг.
9. Электронное правительство в Москве и городская целевая программа «Электронная Москва».
10. Причины и последствия реализации Федеральной целевой программы «Электронная Россия» (2002-2010).
11. Электронное правительство в Московской области: проблемы и перспективы.
12. «Электронное правительство» как модель деятельности государства.
13. Цели функционирования ИС «Налог».
14. Информационная конфигурация государственного управления.
15. Информационная политика: должное и сущее.
16. Цели, задачи и принципы государственной информационной политики органов власти.
17. Особенности выбор метода реализации информационной политики.
18. Суперсервисы и цифровая трансформация государственных услуг.
19. Биометрическая идентификация и аутентификация с использованием биометрической системы и развитие ЕСИА.
20. Внедрение инструментов эксплуатации облачной квалифицированной электронной подписи.
21. Защищенный цифровой профиль гражданина и юридического лица. Концепция и создание защищенной инфраструктуры.
22. Электронный паспорт гражданина. Возможности и обеспечение безопасности.
23. Юридически значимый документооборот в электронном виде.
24. Национальная система управления данными.
25. Единый портал электронного правительства.
26. Единые данные для совместного использования в государственном секторе.
27. Особенности обучение госслужащих цифровым компетенциям.
28. Решение проблемы нехватки ИТ-специалистов.
29. Нейронные сети и аналитика в органах власти.
30. Кибербезопасность и конфиденциальность.

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Информационные технологии и новая миссия административной власти.
2. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу органов исполнительной власти.
3. Опыт Великобритании, США и Канады в использовании информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении.
4. Формирование концепции «электронного правительства».
5. Развитие тенденции увеличения прозрачности и открытости государства для гражданского общества средствами Интернет.

6. «Узкое» и «широкое» понимание электронного правительства.
7. Основные аспекты электронного правительства.
8. Организация функционирования электронного правительства в Интернет-порталах (комплексные электронные средства, обеспечивающие осуществление ряда функций правительства).
9. Сравнение стратегий формирования электронного правительства разных стран, недостатки внедрения.
10. Понятие тайны как объекта защиты в органах публичной власти.
11. Понятие и принципы информационного обеспечения в системе государственного и муниципального управления.
12. Информационная безопасность как сфера государственного и муниципального управления.
13. Виды администрируемых информационных ресурсов в сфере государственного и муниципального управления.
14. Конфиденциальная информация в информационных системах органов власти.
15. Организация защиты информации в государственном (муниципальном) органе власти.
16. Организационно-правовые и технологические основы информатизации деятельности органов государственной и муниципальной власти.
17. Нормативные правовые основы информатизации публичных органов власти.
18. Особенности реализации положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, в органах публичной власти.
19. Организационные аспекты работы с конфиденциальной информацией.
20. Понятие и порядок допуска к защищаемой информации в системе государственного и муниципального управления.
21. Основные принципы организации процесса информатизации в государственных и муниципальных органах власти.
22. Порядок информирования общества о деятельности государственных и муниципальных органов власти.
23. Права граждан на получение информации о деятельности органов государственного и муниципального управления.
24. Особенности финансирования мероприятий по информатизации деятельности государственных и муниципальных органов власти.
25. Информационные системы в сфере государственного и муниципального управления.
26. Специфика различных режимов использования отдельных видов информационных ресурсов в государственных и муниципальных органах власти.
27. Электронное делопроизводство.
28. Организация хранения носителей информации.
29. Проблемы обеспечения информационной безопасности в государственном управлении.

30. Тенденции развития информационных технологий в системе государственного и муниципального управления.
31. Современные вызовы, угрозы и риски в сфере государственной информатизации.
32. Перспективы развития законодательства в сфере оборота информационных ресурсов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедр.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Примерные вопросы к экзамену

1. Этапы развития информатизации государственного управления в России.
2. Понятие и принципы информатизации.
3. Основные информационные процессы в сфере государственного и муниципального управления.
4. Состояние и перспективы информатизации сферы государственного и муниципального управления.
5. Преимущества и недостатки электронного государства.
6. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».
7. Информатизация государственных органов в переходный период 90-х годов.
8. Основные концептуальные документы, регламентирующие вопросы информатизации органов публичной власти.
9. Основные системные подходы к информатизации государственного и муниципального управления на современном этапе.
10. Государственная автоматизированная информационная система «Управление».
11. Индекс развития информационно-коммуникационных технологий (ICT Development Index).
12. Локальные правовые акты по информатизации в органах государственной и муниципальной власти.
13. Перспективы развития законодательства в сфере информатизации органов публичной власти.

14. Зарубежный опыт регламентации информатизации органов власти.
15. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах.
16. Понятие электронного государства (электронные государственные услуги).
17. Электронное правительство в системе административного управления.
18. Индекс развития электронного правительства (E-Government Development Index, EGDI).
19. Приоритеты создания информационных систем электронного правительства.
20. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».
21. Понятие автоматизированной информационной системы.
22. Требования к государственным информационным системам.
23. Соотношение понятий «автоматизированные системы» и «информационные системы».
24. Реестр государственных информационных систем.
25. Федеральный проект «Цифровое государственное управление».
26. Индекс экономики знаний (Knowledge Economy Index).
27. Соотношение понятий «электронное правительство» и «электронное государство».
28. Специфика внедрения и функционирования режимов защиты государственной тайны в условиях информатизации органов государственной и муниципальной власти.
29. Автоматизированная информационная система ФНС России АИС «Налог-3».
30. Индекс готовности стран к сетевому обществу (Networked Readiness Index).

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет 0

Теоретический вопрос (20 баллов)	Дайте характеристику основным концептуальным документам, регламентирующим вопросы информатизации органов публичной власти.
Тестовые задания (20 баллов)	1. Цифровой двойник – это ... а) Цифровая копия физического объекта или какого-либо процесса б) Копия документа на бумажном носителе в) Копия удостоверения личности на цифровом носителе г) Устройство, предназначенное для запуска физического действия 2. Задача достижения цифровой зрелости государственного управления и роста «доли массовых социально значимых услуг доступных в электронном виде» ставится в рамках достижения национальной цели... 3. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов была разработана 4. Совокупность цифровых записей о гражданине, содержащихся в информационных системах государственных органов и организаций, – это... 5. Технологии, основанные на передаче по сети поляризованных фотонов – это... а) квантовые технологии б) блокчейн в) информационные технологии г) информационно-коммуникационные технологии д) нейросетевые технологии 6. Умение понимать и использовать информацию, предоставленную во множестве разнообразных форматов и
	широкого круга источников с помощью компьютеров называется... 7. Модульный подход к разработке программного обеспечения, основанный на использовании сервисов, оснащенных стандартизированными интерфейсами для взаимодействия по стандартизованным протоколам, называется... 8. Модель оказания государственных и муниципальных услуг, которая подразумевает результат услуги в виде сведений в базовом государственном информационном ресурсе без выдачи результата на бумажном носителе, называется... 9. Биометрия станет активно развиваться благодаря... 10. Обеспечение технологической независимости государства возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок а также ускорение технологического развития российских компаний обеспечения конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решения глава на глобальном рынке является ключевой ролью федерального проекта...
Практико-ориентированное задание (20 баллов)	Вам дано поручение по разработке пособия "Настольная книга специалиста по внедрению информационных технологий в органах государственной власти". Опишите её содержание по главам и справочным приложениям. Обоснуйте ответ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-2 Способность выбирать и применять информационнокоммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	1. Использует информационно – коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления	Знать: Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления. Уметь: применять современные информационнокоммуникационные технологии при решении прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления.	Задание 1. Вам необходимо организовать работу по минимизации ущерба от правонарушений в сфере информационной безопасности на 25% в течение трех лет. Сформируйте перечень соответствующих мероприятий и оцените объем ресурсов, необходимых для решения данной задачи.
	2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	Знать: современные требования к использованию компьютерных методов и технологий, а также основные подходы безопасного оборота информации, при реализации цифровых компетенций государственного служащего. Уметь: применять современные методы цифровой трансформации управленческих процессов для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления.	Задание 2. Проведите анализ информационной среды для перечисленных субъектов и сформулируйте предложения по повышению эффективности использования ИКТ: а) Российская Федерация; б) федеральное министерство (на выбор); в) Финансовый университет при Правительстве РФ; г) отдел кадров ГБУ «Жилищник района Алтуфьево»; д) другое (по выбору студента).

ПКП – 4 Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, регионе и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными	1. Применяет цифровые технологии для развития	Знать: современные методы и инструменты, применение которых обеспечивает эффективное и целенаправленное развитие оказания государственных услуг, в том числе через использование информационных технологий. Уметь: Использовать набор современных цифровых методик и технологий для обеспечения процессов сбора, обработки и интерпретации информационных массивов в процессе решения прикладных управленческих задач в области организации оказания государственных услуг.	На примере Федеральной налоговой службы и Министерства внутренних дел Российской Федерации выделите общие и специфические проблемы организации межведомственного информационного обмена при оказании государственных и муниципальных услуг. Сформулируйте основные принципы организации такого обмена с учетом процесса цифровизации, определите точки повышения эффективности. Задание 3.
	2. Формирует целостные системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными	Знать: Современные концепции анализа и исследования предметных областей, использование которых обеспечивает повышение эффективности проектного управления, бережливых технологий и управления данными. Уметь: Грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера, в том числе, обеспечивающих поддержку принятия управленческих решений в рамках проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Задание 4. Проведите анализ и дайте свою оценку о наибольшей эффективности решений для органов власти среди: - фреймворки (Apache Hadoop, Spark, Storm); - базы данных (HBase, Hive, Impala, Presto, Drill); - аналитические платформы (Rapid Miner, IBM SPSS Modeler, KNIME, Qlik Analytics, Platform, STATISTICA Data Miner, Informatica Intelligent Data Platform, World Programming System, Deductor, SAS Enterprise Miner).

Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Таблица

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКП-2 Способность выбирать и применять информационнокоммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих				
Использует информационно – коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления				
Знать: Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления.	Знает Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления.	Хорошо знает Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления.	Частично знает Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления.	Не знает Нормативную базу и зарубежный опыт применения информационных технологий в секторе публичного управления.
Уметь: применять современные информационнокоммуникационные технологии при решении прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления	Умеет применять современные информационнокоммуникационные технологии при решении прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления	Демонстрирует хорошие навыки применять современные информационнокоммуникационные технологии при решении прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления	Частично умеет применять современные информационнокоммуникационные технологии при решении прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления	Не умеет применять современные информационнокоммуникационные технологии при решении прикладных задач в рамках обеспечения процессов государственного и муниципального управления
Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих				
Знать: современные требования к использованию компьютерных методов и технологий, а также	Знает современные требования к использованию компьютерных методов и технологий, а также	Хорошо знает современные требования к использованию компьютерных методов и технологий, а также	Частично знает современные требования к использованию компьютерных методов и технологий, а также	Не знает современные требования к использованию компьютерных методов и технологий, а также

основные подходы к обороту информации, при реализации цифровых компетенций государственного служащего.	основные подходы к обороту информации, при реализации цифровых компетенций государственного служащего.	основные подходы к обороту информации, при реализации цифровых компетенций государственного служащего.	основные подходы к обороту информации, при реализации цифровых компетенций государственного служащего.
Уметь: применять современные методы цифровой трансформации управленческих процессов для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления.	Умеет применять современные методы цифровой трансформации управленческих процессов для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления.	Демонстрирует хорошие навыки применять современные методы цифровой трансформации управленческих процессов для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления.	Частично умеет применять современные методы цифровой трансформации управленческих процессов для обеспечения безопасного и эффективного использования информационных ресурсов в процессе их сбора, обработки и интерпретации при решении прикладных задач в сфере публичного управления.
ПКП – 4 Способность применять цифровые технологии для развития государственных услуг для граждан и бизнеса, формировать системы управления на федеральном, регионе и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными			
Применяет цифровые технологии для развития			
Знать: современные методы и инструменты, применение которых обеспечивает эффективное и целенаправленное развитие оказания государственных услуг, в том числе через использование информационных технологий.	Знает современные методы и инструменты, применение которых обеспечивает эффективное и целенаправленное развитие оказания государственных услуг, в том числе через использование информационных технологий.	Хорошо знает современные методы и инструменты, применение которых обеспечивает эффективное и целенаправленное развитие оказания государственных услуг, в том числе через использование информационных технологий.	Частично знает современные методы и инструменты, применение которых обеспечивает эффективное и целенаправленное развитие оказания государственных услуг, в том числе через использование информационных технологий.

Уметь: Использовать набор современных цифровых методик и технологий для обеспечения процессов сбора, обработки и интерпретации информационных массивов в процессе решения прикладных управленческих задач в области организации оказания государственных услуг	Умеет Использовать набор современных цифровых методик и технологий для обеспечения процессов сбора, обработки и интерпретации информационных массивов в процессе решения прикладных управленческих задач в области организации оказания государственных услуг	Демонстрирует хорошие навыки Использовать набор современных цифровых методик и технологий для обеспечения процессов сбора, обработки и интерпретации информационных массивов в процессе решения прикладных управленческих задач в области организации оказания государственных услуг	Частично умеет Использовать набор современных цифровых методик и технологий для обеспечения процессов сбора, обработки и интерпретации информационных массивов в процессе решения прикладных управленческих задач в области организации оказания государственных услуг	Не умеет Использовать набор современных цифровых методик и технологий для обеспечения процессов сбора, обработки и интерпретации информационных массивов в процессе решения прикладных управленческих задач в области организации оказания государственных услуг
Формирует целостные системы управления на федеральном, региональном и местном уровнях на основе проектного управления, бережливых технологий и управления данными				
Знать: Современные концепции анализа и исследования предметных областей, использование которых обеспечивает повышение эффективности проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Знает Современные концепции анализа и исследования предметных областей, использование которых обеспечивает повышение эффективности проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Хорошо знает Современные концепции анализа и исследования предметных областей, использование которых обеспечивает повышение эффективности проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Частично знает Современные концепции анализа и исследования предметных областей, использование которых обеспечивает повышение эффективности проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Не знает Современные концепции анализа и исследования предметных областей, использование которых обеспечивает повышение эффективности проектного управления, бережливых технологий и управления данными.
Уметь: Грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера, в том числе, обеспечивающих поддержку принятия управленческих решений в рамках проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Умеет Грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера, в том числе, обеспечивающих поддержку принятия управленческих решений в рамках проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Демонстрирует хорошие навыки Грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера, в том числе, обеспечивающих поддержку принятия управленческих решений в рамках проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Частично умеет Грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера, в том числе, обеспечивающих поддержку принятия управленческих решений в рамках проектного управления, бережливых технологий и управления данными.	Не умеет Грамотно использовать программные продукты для реализации аналитических, прогнозных задач прикладного характера, в том числе, обеспечивающих поддержку принятия управленческих решений в рамках проектного управления, бережливых технологий и управления данными.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» N 115-ФЗ от 07.08.2001 г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212.
6. Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 N 403).
7. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
8. Федеральный закон от 29.12.2022 N 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 21.07.2014 N 209-ФЗ «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства».
10. Федеральный закон от 03.12.2011 N 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса»
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
12. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
13. Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).
14. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».
15. Указ Президента РФ от 30.09.2022 N 693 «Об определении организации, обеспечивающей развитие цифровых технологий идентификации и аутентификации»

16. Указ Президента РФ от 02.03.2022 N 83 «О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009г. N 1088 «О единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе "Управление"».
18. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
19. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет", утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. N 1275-р.
20. Положение о единой системе межведомственного электронного взаимодействия. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697.

Основная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.
2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537000> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536225> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Интегрированные системы управления объектами: Встроенные информационные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, А.Ф. Моргунов, П.А. Тарасов; под ред. А.А. Григорьева. — Москва: Инфра-М, 2022 — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - DOI 10.12737/1171989. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171989> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.

5. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 383 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1032305. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862852> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.
6. Григорьев, А.А. Передача, хранение и обработка больших объемов научных данных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Прикладная математика", "Информатика и вычислительная техника", "Бизнес-информатика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, П.А. Тарасов. — Москва: Инфра-М, 2022. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - DOI 10.12737/1073525. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1949057> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.
7. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082642> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.
8. Морозова, О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О.А. Морозова, В.В. Лосева, Л.И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021 — 143 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535359> (дата обращения: 14.03.2024). — Текст : электронный.
9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**
1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – <https://digital.gov.ru/>
 2. Федеральная государственная информационная система координации информатизации - <https://portal.eskigov.ru/>
 3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>
 4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru>
 5. Рейтинговое агентство Эксперт – <http://www.raexpert.ru>
 6. Портал государственных и муниципальных услуг. <http://www.gosuslugi.ru/>
 7. Портал госуслуг Москвы. <http://pgu.mos.ru/ru/>
 8. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
 9. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
 10. www.iteam.ru/publications/it/ - Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
 11. www.compress.ru – Сайт журнала «КомпьютерПресс».

12. Облачная демо-версия 1С: Документооборот 8

<http://v8.1c.ru/doc8/demo/index.htm>

13. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Домашнее творческое задание

1. Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

2. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

3. Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

4. Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

5. При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

6. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

7. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
- сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

8. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office,
2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.